

Eco-Școala[®]

supliment gratuit oferit de Centrul Carpato Danubian de Geoecologie

30 septembrie
2017



A XIX-a ediție a Seminarului Național „Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător”!

EDUCAȚIE PENTRU O ALIMENTAȚIE RESPONSABILĂ

FAMILIA FEE SE DEZVOLTĂ PE TOT MAPAMONDUL

Daniel Schaffer

Director executiv al Fundației de Educație pentru Mediu

Am plăcerea și în acest an să mă adresez acestei reuniuni a profesorilor (Seminarul Național CCDG) condusă de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie și participanților la programele FEE din România. Pe parcursul anului trecut, FEE a continuat să crească din punct de vedere geografic. Cel mai important lucru este că privim țările în curs de dezvoltare ca fiind principalul obiectiv al dezvoltării în viitor.

Aproape toate țările europene sunt membre ale FEE și implementează programele noastre pentru educarea și gestionarea dezvoltării durabile în țările lor, însă statele în curs de dezvoltare sunt mult mai puțin prezente în cadrul organizației noastre și, de aceea, sunt de părere că este foarte important să oferim programele noastre acestor națiuni. Acestea sunt principalele țări unde trebuie să aibă loc cele mai importante schimbări, prin urmare, acum ne concentrăm pe Africa de Sud, America Latină și Asia de Sus-Est. Sperăm că vom reuși să atragem din ce în ce mai multe organizații care să deruleze programele FEE. Recent, 4 noi țări s-au alăturat ca membri ai organizației noastre: Madagascar, Uniunea Comorelor, Zanzibar și Mauritius. Ca urmare, avem unele națiuni insulare și mai multe organizații care participă la programele noastre, iar eu îmi exprim bucuria acestei reușite.

Un alt aspect la care am lucrat în ultimul an este relația programelor FEE cu obiectivele de dezvoltare durabilă. Obiectivele acceptate de întreaga omenire în septembrie 2015 au stabilit cadrul prin care dezvoltarea durabilă va evolua în următorii 15 ani. Deci, nu numai că există 17 obiective foarte clare, dar avem și un interval de timp bine determinat în care trebuie să facem acest lucru, și anume până în anul 2030. Așadar, noi căutăm modalități de a ne asigura că munca noastră este în strânsă corelație cu obiectivele dezvoltării durabile, care ne oferă o direcție cu privire la ceea ce trebuie să facem, ajutând, totodată, guvernele să utilizeze programele noastre pentru a îndeplini obiectivele unei dezvoltări durabile.

Ca orice altă organizație, FEE a trecut printr-o schimbare de directori executivi, care a afectat o mulțime de lucruri, în bine, cred eu, dacă recunoaștem faptul că am devenit o organizație mult mai mare astăzi. Avem deja 76 de țări implicate și aproape 100 de membri care fac parte din organizație. Aceasta înseamnă că este necesar să deținem reguli și proceduri mai bune pe care trebuie să le stabilim

pentru o gestionare mai eficientă a activității, pentru a ne asigura că munca importantă pe care o facem este pusă în practică în cel mai bun mod posibil și sunt de părere că noi facem exact acest lucru.

În cele din urmă, dar nu în ultimul rând, **vreau să vă felicit pe toți pentru munca fantastică pe care o faceți în România.** An de an, sunt uimit de angajamentul și devotamentul Centrului Carpato Danubian de Geoecologie, dar și de voi toți, în această activitate incredibilă de a realiza educația pentru dezvoltare durabilă în România. Consider că acest aspect se realizează la toate nivelurile, ceea ce reprezintă un lucru remarcabil și, totodată, cred că mulți vor învăța din exemplul vostru: cum se poate realiza și cum trebuie realizat acest lucru.

Așadar, vă felicit din nou și vă mulțumesc tuturor pentru munca inteligentă depusă de fiecare.

Vă mulțumesc foarte mult și sper ca Seminarul la care participați să fie un succes și de bun augur!



PARTICIPARE ȘI IMPLICARE

- **289 de școli în Programul ECO-SCHOOLS, din care 235 dețin STEAGUL VERDE;**
- **412 școli în Programul LeAF; 978 de proiecte**
- **26 de școli în Programul YRE;**
- **10 școli în Campania LITTER LESS;**
- **50 de școli în Proiectul Mănâncă responsabil!;**
- **1 893 de participanți în Proiectul ECO-FOTOGRAFIA ANULUI 2017.**
- **Total persoane implicate în Programele CCDG:**
- **circa 245 000 de copii și tineri;**
- **circa 25 000 de profesori;**
- **alți participanți: peste 1500.**

Comunitatea școlară - locul ideal pentru desfășurarea activităților de educație a elevilor și părinților pentru o alimentație responsabilă

Prof. univ. dr. Maria Pătroescu

Alimentația responsabilă a fost ridicată la rang de politică națională în multe țări europene, din dorința de a atinge rapid obiectivele de sănătate a tinerelor generații. Democrit, afirmând că „oamenii se roagă zeilor să le dea sănătate, fără să știe că stă în puterea lor s-o obțină și, mai mult, să o mențină”, antema de fapt necesitatea acțiunii lor de educație pentru o alimentație responsabilă, la toate nivelele educaționale, incluzând aici părinții, bunicii, dascălii, adică pe toți cei ce se preocupă de sănătatea viitoarelor generații.

După cum știm, Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie a optat pentru un parteneriat constructiv, alături de alte 8 țări europene, în Proiectul „Mănâncă responsabil!” și a creat un eșantion pilot de 24 școli, 8 grădinițe, 17 licee și o școală specială, în care se desfășoară activități de educație pentru o alimentație responsabilă. În multe țări europene există programe naționale de bună alimentație și nutriție sănătoasă, menite a-i conștientiza pe părinți, copii și tineri, în calitatea lor de consumatori, să respecte anumite norme, să poată reduce costurile vieții, degradarea mediului și perturbarea activităților economice. În România a fost promulgată, în noiembrie 2016, OUG nr. 72/2016, cu aplicare în anul școlar 2016-2017, care prevede un eșantion pilot de 50 de școli, situate în trei sectoare ale Municipiului București, în majoritatea reședințelor de județ, dar și în spațiul rural, în care să se acorde un suport alimentar pentru preșcolari și elevi. (Continuare în pagina 7)

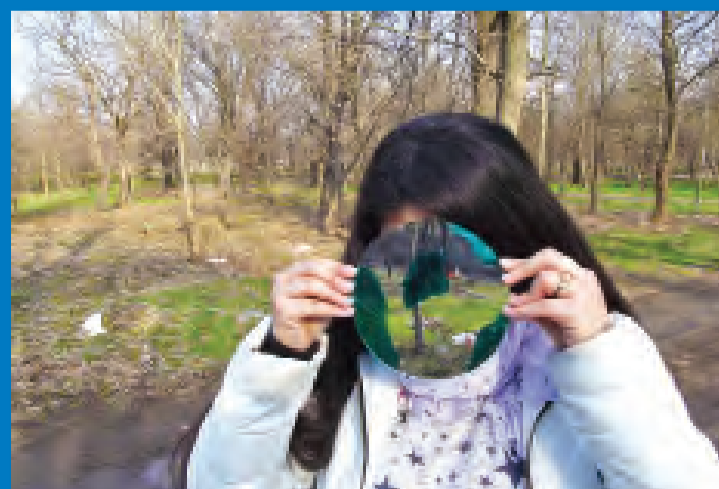
Centrul Carpato-Danubian
de Geoecologie

Like us on: 
facebook

PERFORMANȚE OBTINUTE LA NIVEL MONDIAL:



LOCUL 3 LITTER LESS, Categoria Fotografie / 11-14 ani:
A Corner Of Pollution On Lake Bicz, Autor: Ruxandra Florea, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Roman, Județul Neamț, Prof. Emilia Ciomârțan.



MENȚIUNE LITTER LESS, Categoria Fotografie / 15-18 ani:
Mirror, Autor: Laura Andreea Ghene, Colegiul Național „Anastasescu”, Roșiorii de Vede, Județul Teleorman, Prof. Adriana Pirvan